

การสอนรูปแบบ 5E

เนื้อหาชุดขี้ผึ้ง พระอริยสงฆ์ไทย

ขั้นที่ 1 สร้างความน่าสนใจ

ครูสร้างความสนใจโดยการใช้คำถาม ถ้าม ดังนี้

- นักเรียนคิดว่าขี้ผึ้งสามารถนำไปใช้อะไรได้บ้าง
- นักเรียนเคยเห็นหุ่นขี้ผึ้งหรือรู้จักมาก่อนหรือไม่

จากนั้นครูอธิบายให้นักเรียนรู้จักหุ่นขี้ผึ้งไทยจากภาพถ่าย วิดีโอ หรือการพาชมพิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน



ชั้นที่ 2 สำรวจ ค้นหา

นักเรียนเข้าชมพิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง นครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เพื่อศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ
ในใบงานที่ 1 เรื่อง พระอริยสงฆ์ไทย โดยนักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากเว็บไซต์ต่างๆได้

ใบงานที่ 1 เรื่อง พระอริยสงฆ์ของไทย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามภาพที่กำหนดให้



บุคคลในภาพคือ:

เกิดในสมัยใด-พ.ศ. ใด



บุคคลในภาพคือ:

เกิดในสมัยใด-พ.ศ. ใด

converging all lines of the centre of vision or eye). Notice direction of the shadows which indicate sun is fairly low on the horizon.

ใบงานที่ 1 เรื่อง พระอริยสงฆ์ไทย

เฉลยใบงาน

ใบงานที่ 1 เรื่อง พระอริยสงฆ์ของไทย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามภาพที่กำหนดให้



บุคคลในภาพคือ: พระครูบาศรีวิชัย

เกิดในสมัยใด-พ.ศ. ใด เกิดในรัชกาลที่ 5 พ.ศ. 2421



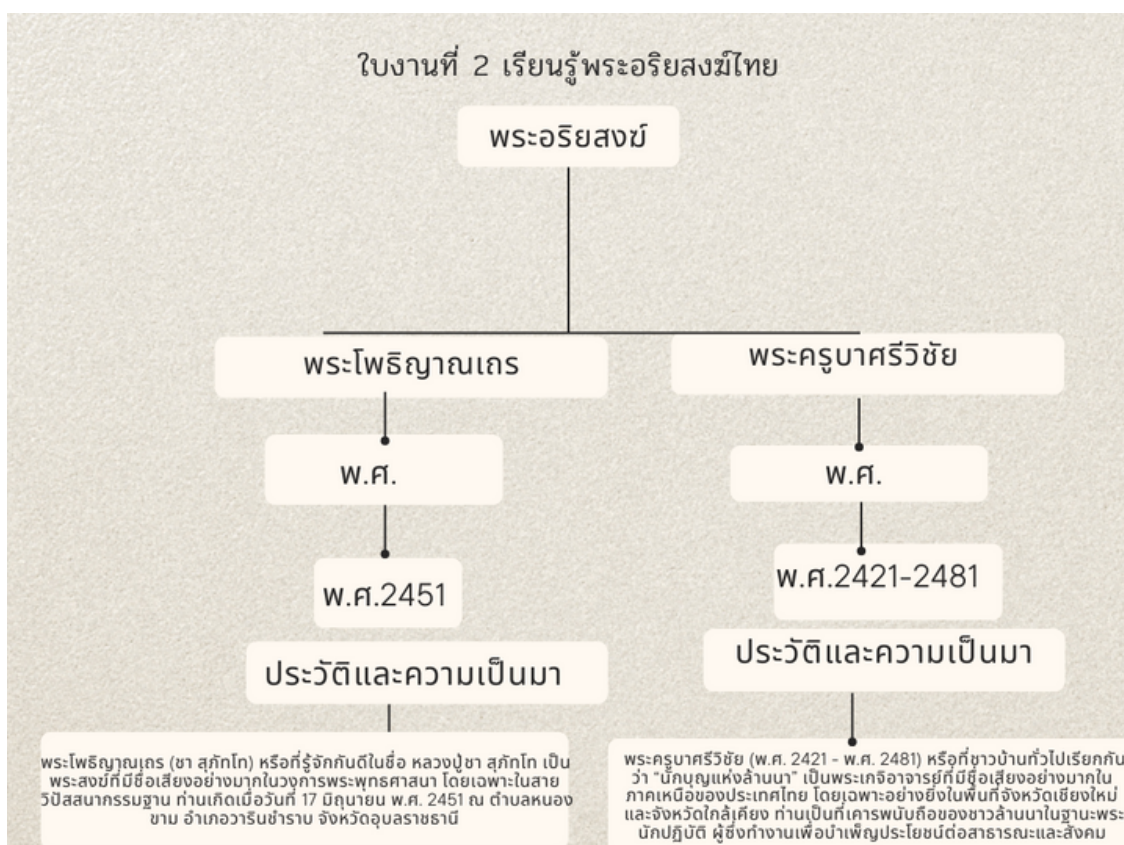
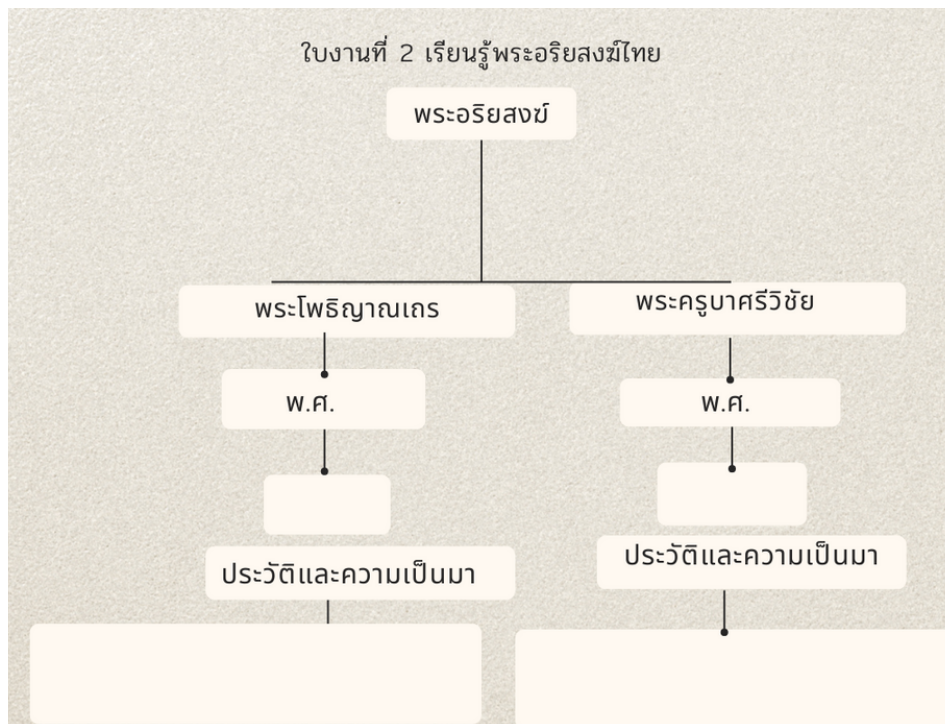
บุคคลในภาพคือ: สมเด็จพระพนมจารย์ (โต พรหมรังสี)

เกิดในสมัยใด-พ.ศ. ใด เกิดในรัชกาลที่ 1 พ.ศ. 2331

converging all lines of the centre of vision or eye). Notice direction of the shadows which indicate sun is fairly low on the horizon.

ขั้นที่ 3 อธิบายและสรุป

หลังจากการค้นคว้าคำตอบที่พิพจน์ที่หุ่่นยี่ผั่ง กลับสู่ห้องเรียนในคาบนี้
ให้นักเรียนจับกลุ่ม3-4 คน (แบบคณะกรรมการ) จากนั้นให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้
จากที่ได้ไปศึกษามาแล้วร่วมกันสรุปเป็นแผนผังลงใบงานที่ 2 เรียนรู้พระอริยสงฆ์ไทย โดยยก
ตัวอย่างมา อย่างน้อย 2คน โดยครูจะกำหนดชื่อบุคคลและ พ.ศ. ให้สรุปพร้อมลุ่มออกมานำเสนอ
ที่ละกลุ่ม
โดยมีนักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบ



ชั้นที่ 4 ขยายความรู้

ครูอธิบายคนสำคัญเพิ่มเติมจากใบงานที่1 เกี่ยวกับผลงานในด้านต่างๆ ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษา
ค้นคว้าได้ตามเว็บไซต์
จากนั้นครูถามคำถาม ดังนี้
จากการศึกษาประวัติและผลงานของพระอริยสงฆ์ นักเรียนระลึกถึง....

ขั้นที่ 5 ประเมินผล

ให้นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่องบุคคลที่ชอบ เพื่อประเมินความเข้าใจและความสามารถของนักเรียนผ่านการนำเสนอผลงานของตนเอง โดยใช้การประเมินทั้งจากครูและเพื่อนร่วมชั้น เพื่อให้นักเรียนได้รับ 피ดแบ็คและมีโอกาสปรับปรุงผลงานของตนเอง

ใบงานที่ 3 เรื่องบุคคลที่ชอบของไทย

