

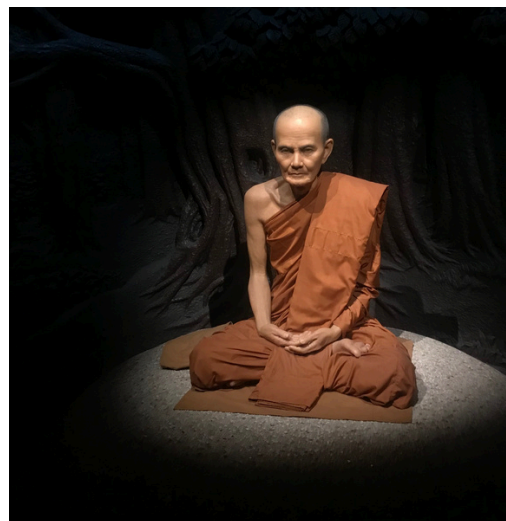
การสอนรูปแบบ 5E

ขั้นตอนที่1 สร้างความสนใจ

ให้นักเรียนดูภาพบุคคลสำคัญในพิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งและอธิบายเพิ่มเติมว่าบุคคลสำคัญนั้นๆสำคัญอย่างไร พร้อมสนทนากับนักเรียนไปด้วย

เมื่อนักเรียนพอเข้าใจแล้วจึงสอบถามนักเรียนว่า

- นักเรียนชื่นชอบบุคคลใดในภาพ
- ให้นักเรียนเลือกบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบมา 1 บุคคล
- พร้อมอธิบายความสำคัญ

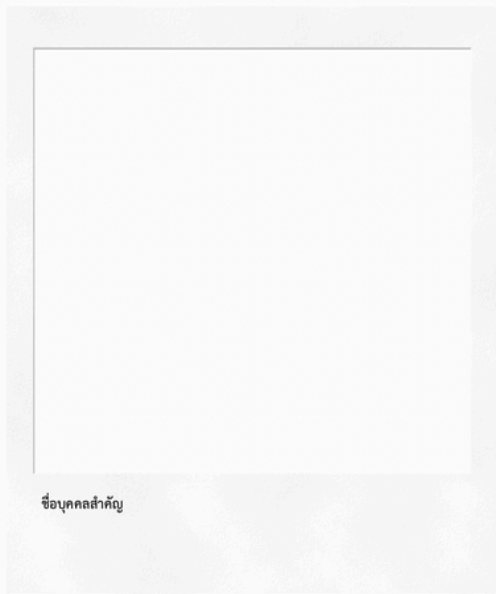


ขั้นตอนที่ 2 สํารวจ ค้นหา

ให้นักเรียนจับกลุ่มละ 4 คน ให้นักเรียนเอาบุคคลที่ชื่นชอบที่คุณครูพานักเรียนไปศึกษาใน พิพิธภัณฑท์หุ่นขี้ผึ้งมาอย่างน้อยกลุ่มละ 2 บุคคลสำคัญ จากนั้นให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่องบุคคล สำคัญในพิพิธภัณฑท์หุ่นขี้ผึ้ง (พร้อมอธิบายความสำคัญของบุคคลสำคัญที่นักเรียนเลือกมา)

ใบงานที่ 1 : บุคคลสำคัญในพิพิธภัณฑท์หุ่นขี้ผึ้ง

ให้นักเรียนเขียนใส่รูปบุคคลสำคัญพร้อมอธิบายบุคคลสำคัญที่สนใจ (กลุ่ม)




ชื่อบุคคลสำคัญ

อธิบายความสำคัญ

ตัวอย่างใบงานที่ : 1

ให้นักเรียนเขียนใส่รูปบุคคลสำคัญพร้อมอธิบายบุคคลสำคัญที่สนใจ (กลุ่ม)



ชื่อบุคคลสำคัญ

พระมหากษัตริย์ในสมัยรัชกาลที่๕

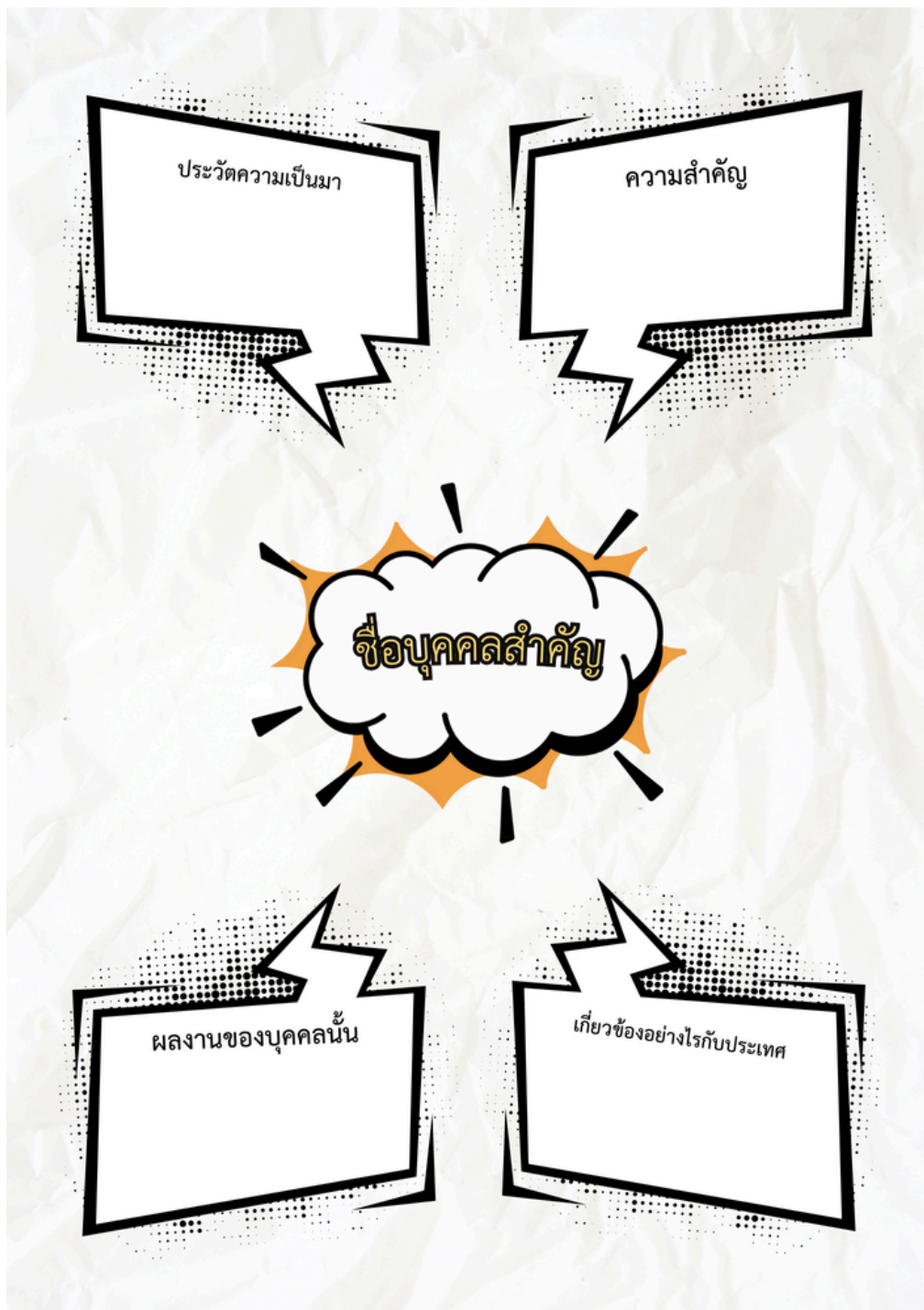
อธิบายความสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชกรณียกิจที่สำคัญต่อประเทศ มากมาย เช่น การประกาศเลิกทาส การปฏิรูประบบการบริหารราชการแผ่นดิน และ การรักษาอธิปไตยของไทยของชาติไว้ได้อย่างปลอดภัยในช่วงล่าอาณานิคมของ ประเทศฝั่งตะวันตก

ขั้นตอนที่ 3 อธิบายและสรุป

เมื่อนักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่องบุคคลสำคัญในพิธีภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำเก็บรวบรวมส่งที่คุณครู จากนั้นให้นักเรียนจับฉลากเพื่อนออกมานำเสนอ และอธิบายถึงบุคคลสำคัญที่กลุ่มของนักเรียนเลือก

- จากนั้นครูแจกกระดาษเพื่อนให้นักเรียนเขียนสรุปเป็นแผนผังแบบมายแมมพิ้งโดยสรุปจากเรื่องที่เรียนภายในชั่วโมง
- โดยคุณครูมีตัวอย่างให้ ดังนี้



ขั้นตอนที่ 4 ขยายความรู้

• ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในหุ่นขี้ผึ้งไทย และประวัติความเป็นมาและความสำคัญของบุคคลนั้นๆ

• ครูชวนนักเรียนสนทนา ถึงบุคคลสำคัญต่างๆและให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันว่านักเรียนจะเลือกใครในการเป็นแบบอย่างที่ดี และจะนำแนวทางไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผล

- คุณครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง ชื่อบุคคลสำคัญในหุ่นขี้ผึ้งไทย
- คุณครูมีภาพบุคคลสำคัญให้นักเรียนได้ดู
- มีช่องว่างให้นักเรียนได้เติมชื่อบุคคลสำคัญ
- เสร็จแล้ว เก็บรวบรวมส่งคุณครู

ใบงานที่ 2 : สังเกตภาพบุคคลสำคัญ

ชื่อ-นามสกุล : ชั้นเลขที่

ใบงานที่ 2 : สังเกตภาพบุคคลสำคัญ

ชื่อ-นามสกุล : ชั้นเลขที่

ให้นักเรียนสังเกตภาพที่ให้ และเติมชื่อลงในช่องว่างว่าคือบุคคลสำคัญใด

ให้นักเรียนสังเกตภาพที่ให้ และเติมชื่อลงในช่องว่างว่าคือบุคคลสำคัญใด



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

« ครูเอื้อ สุนทร สนาน »



“สมเด็จพระพุทธาจารย์ (โต พรหมรังสี)”

สุนทรภู่ ครูทวิ ศรีสยาม

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเลือกบุคคลที่ชื่นชอบจากรูปใบงานมา 1 บุคคล

นักเรียนจะนำแบบอย่างของบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร